



ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

ΚΑΛΩΣ ΗΡΘΑΤΕ ΣΤΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΜΑΣ!

Δρ. Ιφιγένεια Βαρδακώστα
Αν.Προϊσταμένη Διεύθυνσης
Βιβλιοθήκης και
Κέντρου Πληροφόρησης
Χαροκοπείου Πανεπιστημίου

Απρίλιος, 2025



ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

Τηλ.: 210 9549169-170,334-335 <http://www.library.hua.gr>, e-mail : library@hua.gr



Επιτόπιες Υπηρεσίες

- Αναγνωστήριο
- Αυτόματος Δανεισμός
- Θυρίδες Ασφαλείας
- ΗΛ.Υπολογιστές
- Ασύρματο δίκτυο

Συλλογές

- Βιβλία
- Περιοδικά
- Χάρτες
- Ιστορικό Αρχείο ΧΠ

ΗΛ.Πηγές

- Ηλεκτρονικός Κατάλογος
- Ιδρυματικό Αποθετήριο ΕΣΤΙΑ
- Heal-Link
- Πηγές Ανοικτής Πρόσβασης
- AmeLib

Εκπαίδευση

- Πρακτική Άσκηση Φοιτητών/τριών Σχολών Αρχείου/Βιβ/μίας/Μουσ.
- Πληροφοριακή Παιδεία
- Δράσεις εκπαίδευσης/ ενημέρωσης πηγών
- Μεθοδολογία Έρευνας

Υπηρεσίες

- Δανεισμός
- Διαδανεισμός άρθρων
- «Λογαριασμός Μου»
- Απομακρυσμένη Πρόσβαση
- Ρώτα το Βιβλιοθηκονόμο
- Συγγραφή Εργασιών
- Κοινωνικά Δίκτυα
- Εύδοξος
- TURNITIN
- Υποστήριξη Ατόμων με Αναπηρία
- Δωρεές

Επιστημονική Επικοινωνήση

- Ανοικτή Πρόσβαση
- Ακαδημαϊκές Δημοσιεύσεις
- Λογοκλοπή
- Πνευματικά Δικαιώματα
- Ερευνητικά Δεδομένα

Συνεργασίες

- ΣΕΑΒ
- ΕΚΤ
- ΔΙ.Ο.ΒΙ
- Ομάδα Γεωγραφικών Βιβλιοθηκών
- Τοπικό Δίκτυο Βιβλιοθηκών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Χρήση της ΒΚΠ
2. Πηγές πληροφόρησης (π.χ. ΟΡΑΣ, ηλεκτρονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων)
3. Μεθοδολογία έρευνας / καλές πρακτικές
4. Διαχειριστές Βιβλιογραφίας
5. Συγγραφή εργασίας
6. Αναφορές
7. Λογοκλοπή

Επικοινωνία (1)

■ Τηλ.: 210-9549159-170, 334-335

■ library@hua.gr

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ & ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

facebook.com/groups/46376183291

Αναζήτηση στο Facebook

Διαχείριση ομάδας

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ & ΚΕΝΤΡΟ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ
ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ
ΠΑΝΕΠ/LIBRARY OF
HAROKORIO UNI
Ομάδα Δημόσια

Αρχική σελίδα

Επισκόπηση

Εργαλεία διαχείρισης

Βοηθός διαχειριστή
0 ενέργειες, 0 προϋποθέσεις

Αιτήματα συμμετεχόντων
0 νέα σήμερα

Αιτήματα σημάτων
0 νέα σήμερα

Ερωτήσεις συμμετοχής

Εκκρεμείς δημοσιεύσεις



**ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ & ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ
ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠ/LIBRARY OF
HAROKORIO UNI**

Ομάδα Δημόσια · 16 γιγ. μέλη

Είστε μέλος

Επικοινωνία (2)

library-helpdesk.hua.gr

Q JFAE



Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο
Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης

Ρωτήστε έναν
Βιβλιοθηκονόμο



Αρχική Σελίδα Κέντρου Υποστήριξης



Υποβολή Νέου Αιτήματος



Έλεγχος Κατάστασης Αιτήματος

Καλωσορίσατε στο σύστημα υποστήριξης χρηστών «Ρωτήστε έναν βιβλιοθηκονόμο»

Η Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης (ΒΚΠ) του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου μέσω της υπηρεσίας «Ρωτήστε έναν βιβλιοθηκονόμο», στοχεύει στην ταχύτερη εξυπηρέτηση των αιτημάτων του κοινού της, χρησιμοποιώντας ένα σύστημα ελέγχου κατάστασης του αιτήματος. Σε κάθε αίτημα που υποβάλλεται δίδεται ένας μοναδικός αριθμός, τον οποίο και μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για να ελέγξετε την πρόοδο και τις απαντήσεις στο αίτημά σας. Έχετε πρόσβαση στο ιστορικό όλων των αιτημάτων που έχετε υποβάλει. Για την υποβολή αιτημάτων, απαιτείται μια έγκυρη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Η υπηρεσία είναι διαθέσιμη και για το ευρύτερο κοινό της ΒΚΠ.



Υποβολή Νέου Αιτήματος

Παρακαλούμε να περιγράψετε το πρόβλημα με όσο το δυνατόν περισσότερες λεπτομέρειες, ώστε να μπορέσουμε να σας βοηθήσουμε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Για να ενημερωθείτε για ένα παλαιότερο αίτημα υποστήριξης που έχετε υποβάλει, παρακαλούμε συνδεθείτε.

Υποβολή Νέου
Αιτήματος



Έλεγχος Κατάστασης Αιτήματος

Σας παρέχουμε το ιστορικό όλων των υποβληθέντων αιτημάτων υποστήριξης - ανοικτών και παλαιότερων - μαζί με τις απαντήσεις τους.

Έλεγχος Κατάστασης
Αιτήματος

Πνευματικά Δικαιώματα © 2017 Υποστηρίζεται από τον ΣΕΑΒ

Όροι Χρήσης - Οδηγίες Χρήσης

Γενικές Οδηγίες

■ Ακαδημαϊκή ταυτότητα

- ενέχει θέση κάρτας μέλους
- αυστηρά προσωπική
- απαραίτητη για την αίτηση εγγραφής στη ΒΚΠ

■ Ιδρυματικοί κωδικοί

- αυστηρά προσωπικοί
- απαραίτητοι για την πιστοποιημένη πρόσβαση σε συνδρομητικές πηγές πληροφόρησης

■ VPN

- εγκατάσταση άπαξ στον υπολογιστή μας με τους ιδρυματικούς κωδικούς για πιστοποιημένη πρόσβαση σε συνδρομητικές πηγές πληροφόρησης

www.hua.gr>Υπηρεσίες>Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων>Υπηρεσίες>Υπηρεσία VPN

Γενικές Οδηγίες

ΓΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗ ΧΡΗΣΤΗ

<https://library.hua.gr>

ήρθατε στον διαδικτυακό ιστότοπο της Βιβλιοθήκης του Χαροκοπείου!

του δικτυακού μας τόπου μπορείτε να ενημερωθείτε και να πραγματοποιήσετε τις διαθέσιμες υπηρεσίες πληροφόρησης της Βιβλιοθήκης.

Ελπίζουμε ότι η Βιβλιοθήκη μας θα είναι ένα φιλόξενο περιβάλλον για εσάς και στη διάθεσή σας για να σας καθοδηγήσουν σε καμία περίπτωση των αναγκών!

Ενημέρωση του Χαροκοπείου

της Βιβλιοθήκης, να μπορείτε ελεύθερα στις συλλογές της

έρευνά σας! Οι βιβλιοθηκονόμοι μας είναι στη διάθεσή σας για την κάλυψη των εκπαιδευτικών και



Επιτόπιες Υπηρεσίες

Δανεισμός

Διαδανεισμός Άρθρων

Εκπαίδευση Χρηστών

Αυτοαπόθεση Εργασιών

Υπηρεσίες για ΑμεΑ

Αποφυγή Λογοκλοπής –
Turnitin

Έρευνα/Συγγραφή Εργασιών

Εύδοξος

Οδηγοί Βιβλιοθήκης

e-Αιτήσεις

Δωρεές

Υπηρεσία Ανταλλαγής

Υποστήριξη Εξ' Αποστάσεως
Εκπαίδευσης

Αίτηση Εγγραφής Μέλους

Αίτηση Διαδανεισμού
Άρθρων

Αίτηση Βεβαίωσης μη
Οφειλής Υλικού στη ΒΚΠ



Α. Συλλογές της Βιβλιοθήκης

- **1.Βιβλία**
- **2.Περιοδικά**
- **3. Πληροφοριακό Υλικό**
- **4.Χάρτες**



BIBΛΙΑ

- ~ 35.000 τίτλοι

- ΘΕΜΑΤΑ:

Εκπαίδευση, Οικονομία, Παιδαγωγικά,
Περιβάλλον, Στατιστική, Μαθηματικά,
Γεωγραφία, Γεωλογία, Διατροφή, Διαιτολογία,
Χημεία Τροφίμων, Διοίκηση και Οργάνωση,
Τέχνη, Ιστορία.....

Οργάνωση του υλικού

- SIERRA-ILSaS του ΣΕΑΒ (συνεργατικό σχήμα)
- Περιγραφική καταλογογράφηση σύμφωνα με τους AACR2
- Θεματική καταλογογράφηση σύμφωνα με τις θεματικές επικεφαλίδες της Εθνικής Βιβλιοθήκης και της Βιβλιοθήκης του Κογκρέσου.
- Ταξινόμηση σύμφωνα με το Dewey Decimal Classification 22nd ed.

Ταξινόμηση του υλικού (1/3)

- Ο Dewey χώρισε την ανθρώπινη γνώση σε 10 κατηγορίες χρησιμοποιώντας τους αραβικούς αριθμούς 0 έως 9. Κάθε μία κατηγορία χωρίζεται σε 10 διαιρέσεις από 0 έως 9 και κάθε διαίρεση σε 10 τμήματα.

Ταξινόμηση του υλικού (2/3)

10 ΒΑΣΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΤΟΥ DEWEY DECIMAL CLASSIFICATION

- 000 – Γενικά θέματα
- 100 – Φιλοσοφία και ψυχολογία
- 200 – Θρησκεία
- 300 – Κοινωνικές επιστήμες
- 400 – Γλώσσα
- 500 – Φυσικές επιστήμες και μαθηματικά
- 600 – Τεχνολογία (εφαρμοσμένες επιστήμες)
- 700 – Τέχνες και διασκέδαση (Καλές και διακοσμητικές τέχνες)
- 800 – Λογοτεχνία και ρητορική
- 900 – Ιστορία και γεωγραφία

Ταξινόμηση του υλικού (2/3)



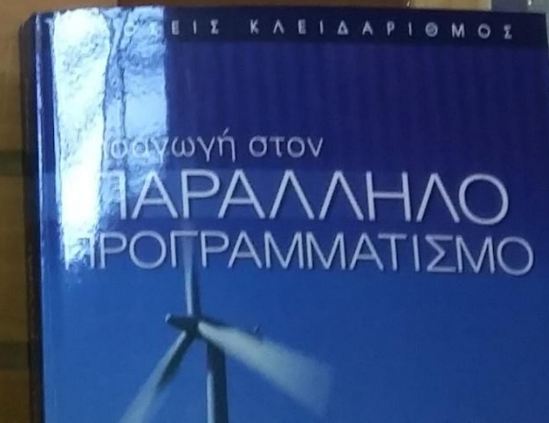
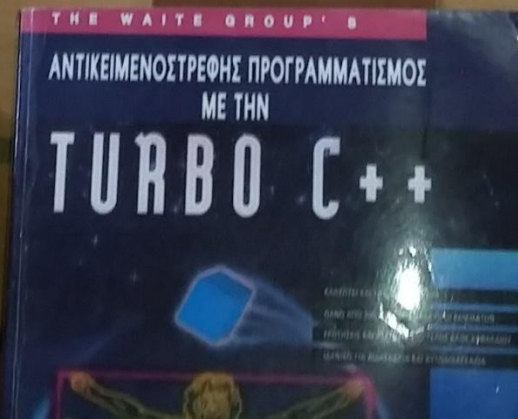
005.74 ΑΡΧΕΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ
 ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ
155.7 ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ



001 ΓΝΩΣΗ
005.74 ΑΡΧΕΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ
 ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ



ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ ΜΠΑΣΑΝΤΗΣ
Ο ΗΜΕΡΗΣΙΟΣ ΤΥΠΟΣ
ΑΠΟ ΤΟΝ 18ο ΣΤΟΝ 21ο ΑΙΩΝΑ



339
363.3402233
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ-ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ

338.27282
339
ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΑ
ΜΕΛΕΤΗΣ
ΣΤΟΥ ΟΡΕΙΟΥ ΣΤΟΥ
ΣΑΤΟΥ

ΦΟΡΟΣ ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗΣ ΑΞΙΑΣ
ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ Ν. 1642/1986

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ
ΤΥΠΟΛΟΓΙΟ - ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΑΝΑΛΥΣΗ & ΕΚΤΙΜΗΣΗ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

στην Πράξη

Προγραμματίζοντας
φυσικές περιοχές
προς ένα ολοκληρωμένο
σύστημα διαχείρισης

MANAGEMENT OF
COOPERATIVE
ENTERPRISES
Principles & Practices

ΕΠΕΑΕΚ
Η λειτουργία
της Εταιρείας Συνεργίας

ΕΜΠΟΡΙΚΑ
ΣΗΜΑΤΑ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ
ΤΥΠΟΛΟΓΙΟ - ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΑΝΑΛΥΣΗ & ΕΚΤΙΜΗΣΗ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

στην Πράξη

ΕΠΕΑΕΚ
Η λειτουργία
της Εταιρείας Συνεργίας

ΕΜΠΟΡΙΚΑ
ΣΗΜΑΤΑ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ
ΤΥΠΟΛΟΓΙΟ - ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΑΝΑΛΥΣΗ & ΕΚΤΙΜΗΣΗ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

στην Πράξη

ΕΠΕΑΕΚ
Η λειτουργία
της Εταιρείας Συνεργίας

ΕΜΠΟΡΙΚΑ
ΣΗΜΑΤΑ

ΒΙΒΛΙΑ – ΔΑΝΕΙΣΜΟΣ(1/3)

- ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΔΑΝΕΙΣΜΟΥ ΕΧΟΥΝ ΜΟΝΟ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ
- ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ Η ΕΠΙΔΕΙΞΗ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ, Η ΟΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ ΑΥΣΤΗΡΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ
- ΕΠΙΒΟΛΗ ΠΡΟΣΤΙΜΟΥ 50 ΛΕΠΤΩΝ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ, ΑΝΑ ΒΙΒΛΙΟ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗΣ

ΒΙΒΛΙΑ – ΔΑΝΕΙΣΜΟΣ(2/3)

A/A	ΟΜΑΔΕΣ ΧΡΗΣΤΩΝ	ΑΡ. ΤΕΚΜ.	ΗΜ. ΔΑΝ.	ΑΝΑΝ.
1	ΜΕΛΗ ΔΕΠ	6	15	2
2	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ ΜΕ ΠΦ407/80	6	15	2
3	ΕΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ	6	15	2
4	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ	4	10	1
5	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ	5	10	1
6	ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ/ΕΣ ΔΙΔΑΚΟΤΡΕΣ	5	10	1
7	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ	4	10	1
8	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	6	10	1
9	ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ	4	10	1

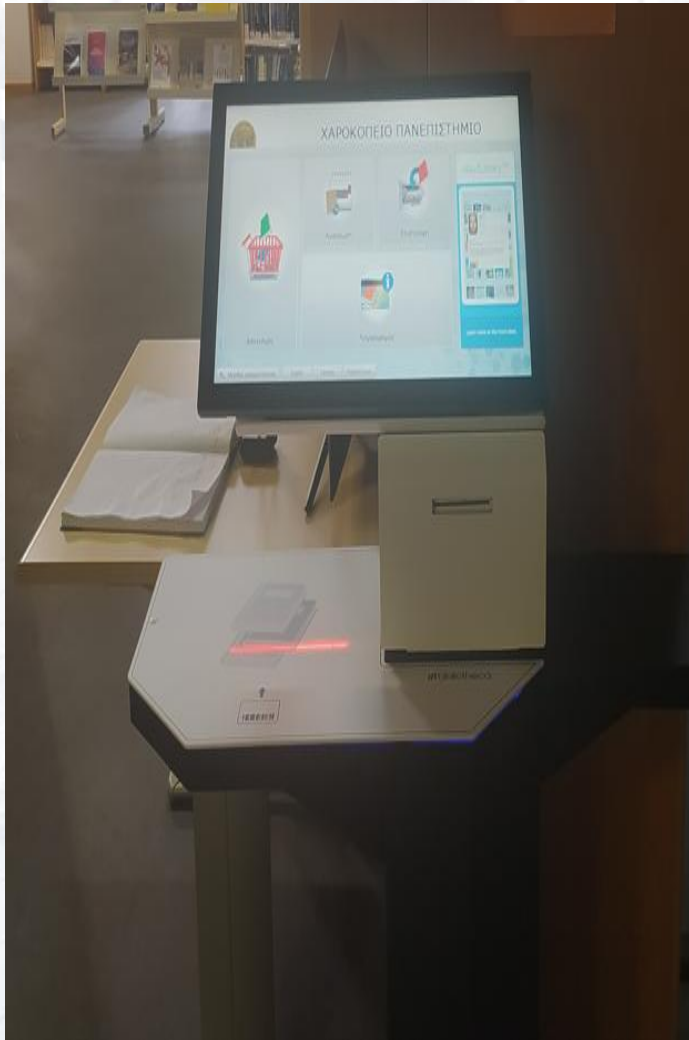
ΒΙΒΛΙΑ – ΔΑΝΕΙΣΜΟΣ(2/3)

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΠΙΣΤΡΟΦΗΣ

15/2/07			
21/2/05			
13/6/05			
11/11/05			
5/12/05			
19/12/05			
29/12/05			
23/11/06			
27/4/09			
25/11/10			
30/12/10			
30/1/11			
13/5/13			
8/5/14			
23/6/14			
27/12/21			

ΒΙΒΛΙΑ – ΔΑΝΕΙΣΜΟΣ(3/3)

Self Check (Σύστημα RFID Αυτόματου Δανεισμού)



Για να γίνει χρήση του συστήματος από τον χρήστη είναι απαραίτητα:

- η κάρτα μέλους του χρήστη, και
- τα τέσσερα (4) τελευταία ψηφία της ταυτότητάς του

Οδηγίες χρήσης στην ιστοσελίδα της ΒΚΠ > Υπηρεσίες > Σύστημα Self Check

- <http://www.library.hua.gr/images/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%99%CE%95%CE%A3%20SELF%20HECK.pdf>

BIBΛΙΑ – ΑΝΑΝΕΩΣΗ(1/3)

- Δικαίωμα ανανέωσης έχουν όλοι οι χρήστες ανάλογα με την κατηγορία που ανήκουν.
- Ανανεώσεις δανεισμού επιτρέπονται εφόσον δεν έχει παρέλθει το χρονικό όριο επιστροφής και δεν έχει γίνει κράτηση από άλλο χρήστη.
- Εκπρόθεσμες ανανεώσεις δεν επιτρέπονται.

BIBΛΙΑ – ΑΝΑΝΕΩΣΗ (2/3)

Ανανέωση του χρόνου δανεισμού μπορεί να γίνει:

- με την προσκόμιση του βιβλίου,
- τηλεφωνικά, στον αριθμό: 210 9549334 – 335,
- με e-mail στη διεύθυνση : **library@hua.gr**
- μέσω του λογαριασμού του στον ηλεκτρονικό κατάλογο,
- μέσω του Self Check (Σύστημα RFID αυτόματου δανεισμού)



Box
JANA
JANA
Box

Journal of Human Resources

Journal of Human Resources

Journal of Human Resources

Journal of Human Resources

Journal of Human Resources

Journal of Human Resources

Journal of Human Resources

Box
THE JOURNAL
OF NUTRITION
2000

Box
THE JOURNAL
OF NUTRITION
2000

Box
THE JOURNAL
OF NUTRITION
2000

Box
THE JOURNAL
OF NUTRITION
2001

Box
THE JOURNAL
OF NUTRITION
2000

ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- ~540 τίτλοι (Ελληνικοί και Ξενόγλωσσοι / ενεργοί & ανενεργοί)
- Δε Δανείζονται – Φωτοτυπούνται στο χώρο της Βιβλιοθήκης

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΥΛΙΚΟ

- Εγκυκλοπαίδειες
- Λεξικά
- Εγχειρίδια
- Βιβλιογραφίες

ΔΕ ΔΑΝΕΙΖΟΝΤΑΙ

ΧΡΗΣΗ ΜΟΝΟ ΜΕΣΑ ΣΤΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

ΧΑΡΤΕΣ

- Συλλογή έντυπων χαρτών
(Αναζητήσιμοι μέσω του webOpac)
- Ιστορικοί χάρτες > Συλλογή
Στρατηγού Αθανάσιου Δασκαρόλη
- Χάρτες σε Βιβλία (Αναζητήσιμοι
μέσω του webOpac)

Λέξεις Κλειδιά (1/3)



Οι περισσότερες μηχανές αναζήτησης χρησιμοποιούν για την αναζήτηση ενός θέματος κατά κύριο λόγο **λέξεις – κλειδιά**

- Αναζητούν τους συγκεκριμένους όρους σε οποιοδήποτε σημείο στη βιβλιογραφική εγγραφή: στον τίτλο, στο συγγραφέα, στο θέμα, κ.λπ.
- Εργαλεία για την καλύτερη προσέγγιση του θέματος είναι και η χρήση των συμβόλων μπαλαντέρ και τελεστών Boolean

Λέξεις Κλειδιά (2/3)

- ✓ Εντοπίστε εύστοχες λέξεις-κλειδιά αντλώντας από διδακτικά εγχειρίδια ή από σημαντικές δημοσιεύσεις
- ✓ Εξαντλείστε τις λέξεις-κλειδιά χρησιμοποιώντας συνώνυμα
- ✓ Διερευνήστε όλους τους συνδυασμούς από λέξεις-κλειδιά
- ✓ Χρησιμοποιήστε φράσεις-κλειδιά εντός εισαγωγικών
- ✓ Εξαντλείστε τους τρόπους αναζήτησης, πέραν των πηγών: κοινωνικά δίκτυα, επικοινωνία με συγγραφείς
- ✓ Εντοπίστε βιβλιογραφικές πηγές μέσα από άλλες

Λέξεις Κλειδιά (3/3)

Σύμβολα Μπλαντέρ

- Οι λέξεις μπορούν να αποκοπούν στα δεξιά με την χρήση αστερίσκου ('*') στη θέση άλλων χαρακτήρων.

Το σύμβολο αποκοπής '*' μπορεί επίσης να ενσωματωθεί σε έναν όρο αναζήτησης

Π.χ. *ελλην** *Ελληνας*, *ελληνικός*

- Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το σύμβολο '?' για την αντικατάσταση ενός χαρακτήρα οπουδήποτε μέσα στην λέξη.

Wom?n = *women/woman*

Τελεστές Boolean

("και" "ή" "και όχι") ("and" "or" "and not")

- Όταν θέλουμε να βρούμε μια συγκεκριμένη φράση τότε την κλείνουμε σε εισαγωγικά, διαφορετικά η μηχανή αναζήτησης θα βρει τον κάθε όρο ξεχωριστά

2. ΠΗΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΟΡΑΣ (1/2)

- On Line Public Access Catalogue
- Πρόσβαση από τα τερματικά της Βιβλιοθήκης ή από οπουδήποτε μέσω διαδικτύου

<https://www.library.hua.gr> >

- Ηλεκτρονικός κατάλογος

<https://hua-opac.seab.gr/>

- Δεν απαιτείται πιστοποίηση στην πρόσβαση

ΟΡΑΣ (2/2)

- Περιλαμβάνει τις εγγραφές :
 - ✓ Των έντυπων συλλογών της Βιβλιοθήκης (βιβλία, περιοδικά, χάρτες, κ.λπ.)
 - ✓ Των ηλεκτρονικών βιβλίων του Κάλλιπου



Ενώ καταχωρείται και το ηλεκτρονικό περιεχόμενο όπου υπάρχει

ΟΡΑΣ (3/3)

Παραδείγματα:

➤ απλής εγγραφής

Π.χ. (τίτλος): *Κλινική διατροφή στην πράξη*

➤ Εγγραφή Κάλλιπου

Π.χ. (τίτλος): *Οικιακή τεχνολογία*

➤ Εγγραφή με ηλεκτρονικό περιεχόμενο

Π.χ. (τίτλος): *Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας (WWF)*

ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΕΣΤΙΑ (1/2)

ΓΚΡΙΖΑ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ (ΠΤΥΧΙΑΚΕΣ/ΔΙΠΛΩΜ/ΔΙΔΑΚΤ)

- Υποχρεωτική η ψηφιακή κατάθεση
- Πρότυπα χρήσης για τη συγγραφή πτυχ/διπλ/διδ. από τη Βιβλιοθήκη (goo.gl/nGblsJ)
- Δυνατότητα αναζήτησης βάσει του τίτλου και του συγγραφέα, θέματος κ.λπ.



ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ «ΕΣΤΙΑ»

<https://estia.hua.gr>

ΕΣΤΙΑ (2/2)

- <http://estia.hua.gr>
- Ιδρυματικό Αποθετήριο ανοικτής πρόσβασης
- Τα πνευματικά δικαιώματα ανήκουν στο συγγραφέα
- Κατοχυρώνεται η εργασία
- Ενισχύεται η διάδοση της γνώσης
- Αυτοαπόθεση εργασιών
- (τουλάχιστον 10 ημέρες πριν την ορκωμοσία του φοιτητή)

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

- Στο HEAL-Link (<https://www.heal-link.gr/>)
Ηλεκτρονικές Πηγές > Ηλεκτρονικά Βιβλία
- Directory of Open Access Books (DOAB)
<https://www.doabooks.org/>
- OAPEN Library (<http://www.oapen.org/home>)
- Open Research Library (<https://openresearchlibrary.org/>)
- Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (ΕΚΤ) <http://epublishing.ekt.gr/>

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- **HEAL-Link**

Ηλεκτρονικές Πηγές > Ηλεκτρονικά Περιοδικά

- **Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης**

e-Publishing : <http://epublishing.ekt.gr/>

- **Ψηφιακές Συλλογές Βιβλιοθήκης Πανεπιστημίου Πατρών**

<https://library.upatras.gr/digital>

- **Ψηφιοποιημένα περιοδικά από τη ΒΚΠ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας**

<https://www.lib.uom.gr/index.php/el/collections/item/251-psepheda>

- **«Ελληνική Γεώσφαιρα» / Ινστιτούτο Γεωλογικών και Μεταλλευτικών Ερευνών**

<https://igme.gr/index.php/9-igme/22-periodika>

- **MDPI**

- **EDP Sciences**

<https://publications.edpsciences.org/#!s=current&l=en>

ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

- Heal-Link

Ηλεκτρονικές Πηγές > Βιβλιογραφικές Βάσεις

- JSTOR

- Στο ΕΚΤ

ΨΗΦΙΑΚΑ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΑ

☐ Openarchives

<https://www.openarchives.gr/aggregator-openarchives/>

☐ Ψηφιακά Αποθετήρια ΕΚΤ

<https://econtent.ekt.gr/el/discovery/content/repositories>

Research Tips



Χρονολογία Έκδοσης

- ✓ Συνήθως στις εργασίες συμπεριλαμβάνονται πηγές που έχουν δημοσιευθεί τα τελευταία 5 ή 10 χρόνια.
- ✓ Πάντα να ελέγχετε την περιγραφή της εργασίας σας/συζήτηση με καθηγητή/τρια για διευκρινίσεις.

«Ηγέτες» στο χώρο

- ✓ ανακαλύψετε ποιοι είναι οι ηγέτες στο πεδίο της έρευνάς σας
- ✓ Αναζητήστε τα ονόματα αυτά στις πηγές
- ✓ Εάν γνωρίζετε με ποιο ίδρυμα συνδέεται ένας/μία συγγραφέας, μπορείτε να ελέγξετε για την αρθρογραφία του στο ιδρυματικό αποθετήριο του ιδρύματός του/της

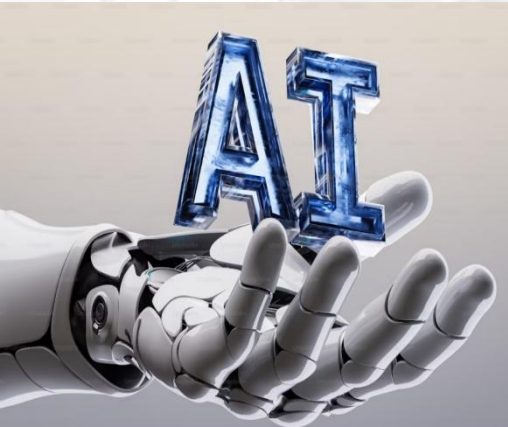
Κριτική Σκέψη

- ✓ αξιολογήστε κριτικά τις πληροφορίες που βρίσκετε λαμβάνοντας υπόψη την αξιοπιστία των πληροφοριών και τη συνάφειά τους με το ερευνητικό σας ερώτημα.
- ✓ Σκεφτείτε επίσης εάν συμφωνείτε ή διαφωνείτε με τα συμπεράσματά τους και γιατί

Σημειώσεις

- ✓ σημειώνετε όλες τις απαραίτητες βιβλιογραφικές πληροφορίες από οποιαδήποτε πηγή από την οποία έχετε λάβει πληροφορίες και πιστεύετε ότι μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ως πηγή σε μια εργασία

Χρήση AI



Τα εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης (AI) δεν έχουν την ικανότητα να αξιολογούν κριτικά τις πηγές και δεν μπορούν να ελέγξουν τα γεγονότα.

Οποιοσδήποτε απαντήσεις τεχνητής νοημοσύνης θα πρέπει να ελεγχθούν και να τεκμηριωθούν προσεκτικά για να αποφευχθούν ενοχλητικά σφάλματα.

ΣΥΣΤΗΝΕΤΑΙ

- Διεξαγωγή έρευνας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ακεραιότητας
- Έλεγχος όλων των πηγών που παράγονται από το εργαλείο σε μια απάντηση
- Κριτική αξιολόγηση της απάντησης, συμπεριλαμβανομένων στατιστικών και συμπερασμάτων
- Χρήση κατάλληλης αναφοράς για την περιγραφή και χρήση της ΤΝ

Μεθοδολογία Έρευνας - Καλές πρακτικές (1/2)

- Σχεδιασμός και οργάνωση
- Κατανόησε τον τρόπο συγγραφής της επιστήμης σου
- Κράτα ακριβείς σημειώσεις με προσοχή στη λεπτομέρεια
- Συζήτησε τις ιδέες σου, κατανόησε το υλικό σου
- Αναθεώρησε την εργασία σου (Γράψε, διάβασε, σβήσε, ξαναγράψε)
- Αν έχεις απορίες σχετικά με την ακρίβεια ή την αμεροληψία της παράφρασης ή περίληψης, ρώτα την/τον καθηγήτρια/καθηγητή σου ή τη/τον βιβλιοθηκονόμο σου
- Λάβε υπόψη σου σοβαρά και δέξου υπεύθυνα το τι είναι λογοκλοπή και τι έντιμη χρήση των πηγών
- Χρησιμοποίησε αναφορές!!!!

Μεθοδολογία Έρευνας - Καλές πρακτικές (2/2)

Αξιολόγηση

Αξιολόγηση Πηγών

- ✓ Σκοπός
- ✓ Αυθεντία
- ✓ Αναφορές
- ✓ Έλεγχος
- ✓ Συνάφεια
- ✓ Επικαιρότητα

Αξιολόγηση Ιστοσελίδων

- ✓ Τι domain έχει;
- ✓ Είναι προσωπική ιστοσελίδα;
- ✓ Ποιος τη δημοσίευσε;
- ✓ Αξιοπιστία Συγγραφέα
- ✓ Διαθέτει “About”, “Ιστορικό» κ.λπ;
- ✓ Είναι σύγχρονη;
- ✓ Έχει πηγές με ενεργούς συνδέσμους;
- ✓ Παραπέμπουν άλλοι στην ιστοσελίδα;
- ✓ Περιλαμβάνεται σε καταλόγους;

.....

Μεθοδολογία Έρευνας - Καλές πρακτικές (3/3)

Χρήση εργαλείων

Ερευνητική Δραστηριότητα	Εργαλεία/Υπηρεσίες/Διαδικασίες
Δημιουργία επιστημονικού προφίλ	ORCIDID , ScopusID , ResearcherID , ROR
Αναζήτηση παραπομπών	Web of Science , Google Scholar , Academic Search Complete , Science Direct , Scopus , Publish or Perish
Διαχείριση Βιβλιογραφίας	Refworks , Mendeley , Zotero , EasyBib , Endnote , diigo , Scribbr
Ανάλυση Δεδομένων	Excel, SPSS, NVivo , R Project for Statistical Computing, Jamovi , Minitab , MATLAB , Polinode
Ανωνυμοποίηση Δεδομένων	Amnesia
Αποφυγή Λογοκλοπής	Turnitin
Επιλογή κατάλληλου περιοδικού για δημοσίευση	Journal Evaluation Rubric , Think.Check.Submit , SherpaRomeo , Journal Citation Reports (JCR) , ClarivateAnalytics , SCImago Journal , Article Influence Score (Clarivate Analytics), Scopus Journal Analyzer , ERIH PLUS , Google Scholar Metrics , Cabell's Scholarly Analytics , Dissemin , Open Access Button , Unpaywall , Heal-Link Ευρετήριο επιλέξιμων περιοδικών, Οδηγός διαθέσιμων επιλογών Ανοικτής Πρόσβασης
Ανοικτή ομότιμη κρίση	PCI-PeerCommunityIn , Peerage of Science , PubPeer
Μετρικές	i10 , ScopusH-Index
Εναλλακτικές μετρικές	Altmetric , Impactstory , Scholarometer (Chrome), PlumX
Αρχές FAIR	DOI , IDs , GO FAIR ,
Δημοσίευση σε κοινωνικά δίκτυα	blogs/microblogs (π.χ. Twitter/X , Tpeople), wikis/wikipedia , imagesharing (π.χ. Flickr), podcasts /διαμοιρασμός βίντεο
Δημοσίευση σε αποθετήρια	eScholarship.org , Αποθετήρια ιδρυμάτων του ΣΕΑΒ, Figshare , EuropePMC , ROAR , OpenDOAR
Προδημοσιεύσεις	Arxiv , EarthArxiv , SocArxiv , EngrXiv , ChemRxiv , PsyArxiv , LawArxiv , BioArxiv
Δημοσιεύσεις ερευνητικών δεδομένων	Ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες: EOSC , cOAlitionS , PlanS , OpenAire , UBER , Πλατφόρμες Δημοσίευσης και εργαλεία έρευνας: Open Research Europe , HELIX , Hardmin , Zenodo , Amnesia , Dimensions , Open Access Button , Open Aire Explore

Οργάνωση Πηγών



α



- Διαδικτυακοί σελιδοδείκτες (bookmarks)
- Δημιουργία φακέλων και υποφακέλων
- Χρήση ενός προγράμματος διαχείρισης βιβλιογραφίας και βιβλιογραφικών αναφορών (π.χ. Mendeley , Zotero).

Διαχειριστές Βιβλιογραφίας

☐ Zotero <https://www.zotero.org/>

☐ Mendeley
https://www.mendeley.com/?interaction_required=true

Zotero vs Mendeley Comparison

<https://www.library.yorku.ca/web/research-learn/citing-your-work-academic-integrity/citations/zotero-vs-mendeley-comparison/>

Συγγραφή Εργασίας (1/2)

Turnitin Draft Coach Use

Με τους ιδρυματικούς σας κωδικούς

1

2

3

4

Έγγραφο

Ξεκινήστε ένα νέο

Κενό έγγραφο

Έγγραφο χωρίς τίτλο ☆

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Εισαγωγή Μορφή Εργαλεία Επεκτάσεις Βοήθεια

Πρόσθετα

Σενάρια Apps

Turnitin Draft Coach™

Συγγραφή Εργασίας (2/2)

- ☐ Grammarly <https://www.grammarly.com/>
- ☐ Quillbot <https://quillbot.com/>
- ☐ Paperpal <https://paperpal.com/>

Χρήση Αναφορών (1/9)

Τι είναι η αναφορά;

α) μια συντομευμένη αλφαριθμητική έκφραση (π.χ. Bell, 2013) με κάποια συγκεκριμένη τυποποίηση σε συνάρτηση με το πρότυπο που ακολουθείται, ενσωματωμένη σ' ένα κείμενο που υποδηλώνει μια εγγραφή στην ενότητα «Βιβλιογραφία». Έτσι, αναγνωρίζεται η σημασία του έργου αυτού στο σημείο που εμφανίζεται η παράθεση (**citation**).

β) η πλήρης πληροφορία για την πηγή στο τέλος του κειμένου (δηλ. όνομα, χρονολογία, τίτλος άρθρου, τίτλος περιοδικού, τόμος, τεύχος, σελίδες) (**reference**).

Χρήση Αναφορών (2/9)

Γιατί χρησιμοποιώ αναφορές;



- Για να αυξήσω την εγκυρότητα και την ακρίβεια της έρευνας που έχω κάνει (Ακρίβεια)
- Για να είναι διακριτή η αποτύπωση των δικών μου θέσεων/ιδεών/προτάσεων
- Για να αποδώσω τα εύσημα σε άλλους για τη δουλειά που έχουν κάνει (Αναγνώριση)
- Για να δείξω στους αναγνώστες μου πηγές που μπορεί να χρειαστούν (Προαγωγή)
- Για να δώσω τη δυνατότητα στους αναγνώστες μου να ελέγξουν τις πηγές μου
- Για τη συγκέντρωση πληροφοριών σχετικών με το υπό μελέτη θέμα (Σύνδεση)

Χρήση Αναφορών (3/9)

Πότε πρέπει να χρησιμοποιώ αναφορές;

ΠΑΝΤΑόταν χρησιμοποιώ

- Έντυπες πηγές (βιβλία, περιοδικά, εφημερίδες κ.λπ)
- Ηλεκτρονικές πηγές (π.χ. άρθρα, ιστοσελίδες, blogs, emails, social media)
- Δεδομένα (π.χ. οικονομικά, στατιστικά, GIS, δημογραφικά)
- Οπτικοακουστικό υλικό (π.χ. τηλεοπτικό υλικό, λόγους, συνεντεύξεις, μουσική κ.λπ)
- Προφορικό Λόγο (π.χ. συνεντεύξεις, διαλέξεις)

Χρήση Αναφορών (4/9)

Πρότυπα Βιβλιογραφικών Αναφορών

➤ **APA: American Psychological Association (Κοινωνικές Επιστήμες)**

- http://www.umuc.edu/library/libhow/apa_examples.cfm#intext
- <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/11/>

• **APA citation style (6η εκδ.) Βιβλιογραφικές παραπομπές και αναφορές Σύντομες οδηγίες και παραδείγματα** https://www.lib.auth.gr/sites/default/files/docs_files/APA-examples-gre.pdf

➤ **Chicago Citation**

- http://www.umuc.edu/library/libhow/chicago_examples.cfm

➤ **Harvard Citation Style**

- <http://guides.is.uwa.edu.au/c.php?g=324809&p=2177833#984734>

Χρήση Αναφορών (5/9)

Παραδείγματα Αναφορών (1)

APA

In- Text

(Anderson & Reid, 2009; Howitt & Cramer, 2008)

Reference List

Anderson, M., & Reid, C. (2009). Don't forget about levels of explanation. *Cortex: A Journal Devoted to the Study of the Nervous System and Behavior*, 45(4), 560-561.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.cortex.2008.06.005>

Howitt, D., & Cramer, D. (2008). *Introduction to research methods in psychology* (2nd ed.). Harlow, England: FT Prentice Hall.

Χρήση Αναφορών (6/9)

Παραδείγματα Αναφορών (2)

Chicago Citation Style

Footnote

12. Philip Goldswain, "State Theatre Centre," *Architecture Australia* 100, no. 2 (2011): 54.

Reference List

Goldswain, Philip. "State Theatre Centre." *Architecture Australia* 100, no. 2 (2011): 49-57.

Χρήση Αναφορών (7/9)

Παραδείγματα Αναφορών (3)

Harvard Citation Style

In- Text

(Conley & Galeson 1998)

Reference List

Conley, TG & Galeson, DW 1998, 'Nativity and wealth in mid-nineteenth century cities', *Journal of Economic History*, vol. 58, no. 2, pp. 468-493.

Χρήση Αναφορών (8/9)

Αναφορές AI (1/2)

APA style

OpenAI. (2023). *ChatGPT* (Mar 14 version) [Large language model]
<https://chat.openai.com/chat>

When given a follow-up prompt of “What is a more accurate representation?” the ChatGPT-generated text indicated that “different brain regions work together to support various cognitive processes” and “the functional specialization of different regions can change in response to experience and environmental factors” (OpenAI, 2023; see Appendix A for the full transcript).

In Text Citation (OpenAI, 2023)

Reference

OpenAI. (2023). *ChatGPT* (Mar 14 version) [Large language model]. <https://chat.openai.com/chat>

Χρήση Αναφορών (9/9)

Αναφορές AI (2/2)

Chicago Style

Author, Title, Publisher, Date, url for the tool

Example (if information about the prompt has been included within the text of your paper):

1. Text generated by ChatGPT, OpenAI, March 7, 2023, <https://chat.openai.com/chat>.

Example (including information about the prompt):

1. ChatGPT, response to "Explain how to make pizza dough from common household ingredients," OpenAI, March 7, 2023, <https://chat.openai.com/chat>.

Λογοκλοπή (1/7)

«Λογοκλοπή είναι η ακούσια ή εκούσια χρήση από κάποιο άτομο, ιδεών και φράσεων άλλου/ων ατόμου/ων, και η παρουσίαση αυτών, ως δικές του»

<http://www.plagiarism.org>



Λογοκλοπή (2/7)

Είδη Λογοκλοπής (1)

- **Αντιγραφή:** η κατά λέξη αντιγραφή μεγάλου τμήματος ή ακόμη και ολόκληρου του πνευματικού έργου και η παρουσίασή του ως πόνημα του/της συγγραφέα.
- **Παράφραση:** η παράφραση ιδέας χωρίς αναφορά στην πηγή από την οποία αντλήθηκε.
- **Παραπλάνηση:** η παρουσίαση έργου συνεργασίας με άλλον/ους ως δικό τους
- η αναφορά των πηγών αποκλειστικά στη βιβλιογραφία και η αποφυγή χρησιμοποίησής τους στο κείμενο.



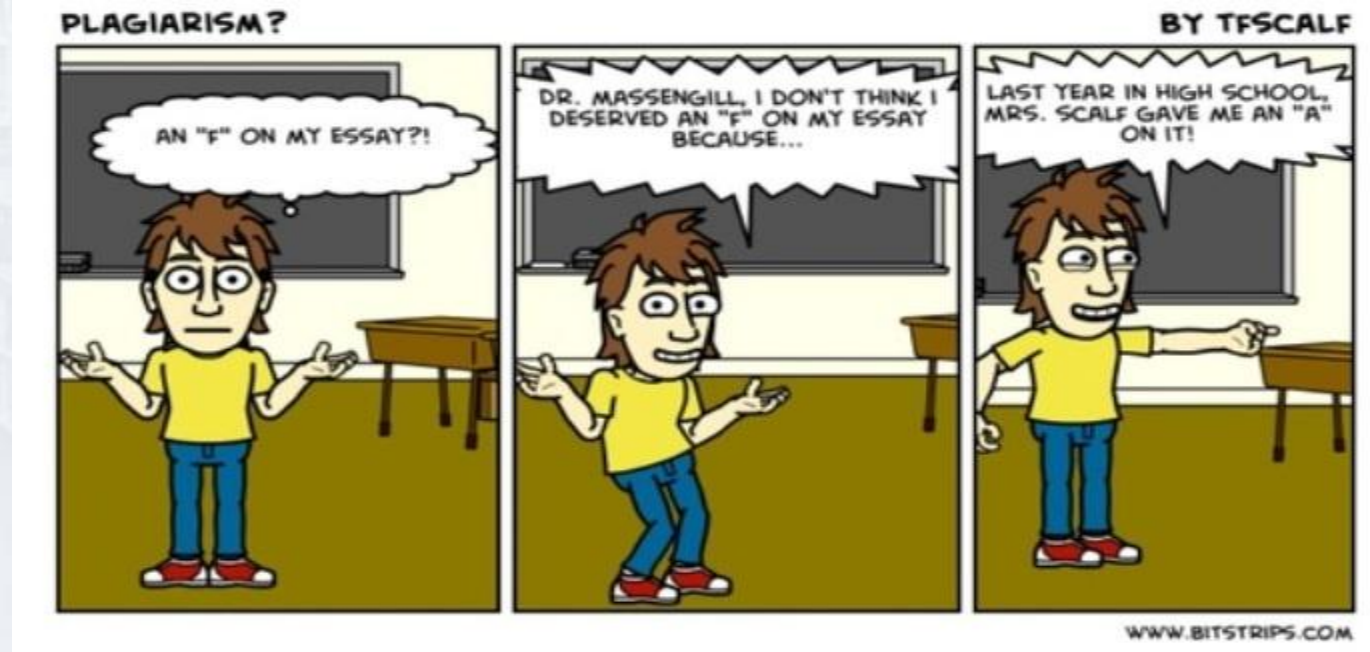
<https://www.lib.auth.gr/el/πνευματικά-δικαιώματα-λογοκλοπή>

<http://awelu.srv.lu.se/academic-integrity/plagiarism/different-kinds-of-plagiarism/>

Λογοκλοπή (3/7)

Είδη Λογοκλοπής (2)

- **Αυτολογοκλοπή:** η ανακύκλωση-ανασύνθεση παλαιών έργων του/της συγγραφέα και η παρουσίαση τους ως νέα αυτοτελή εργασία.



<https://www.lib.auth.gr/el/πνευματικά-δικαιώματα-λογοκλοπή>
<http://awelu.srv.lu.se/academic-integrity/plagiarism/different-kinds-of-plagiarism/>

Λογοκλοπή (4/7)

Γιατί συμβαίνει η λογοκλοπή; (1/3)

- Ο φοιτητής/τρια δεν έχει αναπτύξει ερευνητικές δεξιότητες
- Προβλήματα στην αξιολόγηση των πηγών του διαδικτύου
- Σύγχυση μεταξύ παράφρασης και λογοκλοπής
- Σύγχυση μεταξύ ορολογιών
- Απροσεξία στην τήρηση σημειώσεων
- Σύγχυση στη χρήση των αναφορών
- Παρανόηση για το τι είναι η λογοκλοπή

<http://www.mga.edu/student-success-center/plagiarism/why.aspx>
<https://www.lib.auth.gr/el/πνευματικά-δικαιώματα-λογοκλοπή>

<http://awelu.srv.lu.se/academic-integrity/plagiarism/different-kinds-of-plagiarism/>

Λογοκλοπή (5/7)

Γιατί συμβαίνει η λογοκλοπή; (2/3)

- Εύκολη πρόσβαση σε πληροφορίες στο διαδίκτυο
- Πίεση για δημοσιεύσεις
- Έλλειψη ερευνητικού ενδιαφέροντος
- Έλλειψη χρόνου
- Δυσκολία στην εκτέλεση
- Επιθυμία για αναγνώριση
- Έλλειψη χρήσης λογισμικών αποφυγής λογοκλοπής

Λογοκλοπή (6/7)

Γιατί συμβαίνει η λογοκλοπή; (3/3)

Από έρευνα:

81% των φοιτητών «δεν θέλουν να μάθουν, θέλουν να περάσουν το μάθημα»

68% θεωρούν ότι «ο καθηγητής τους δεν ενδιαφέρεται»

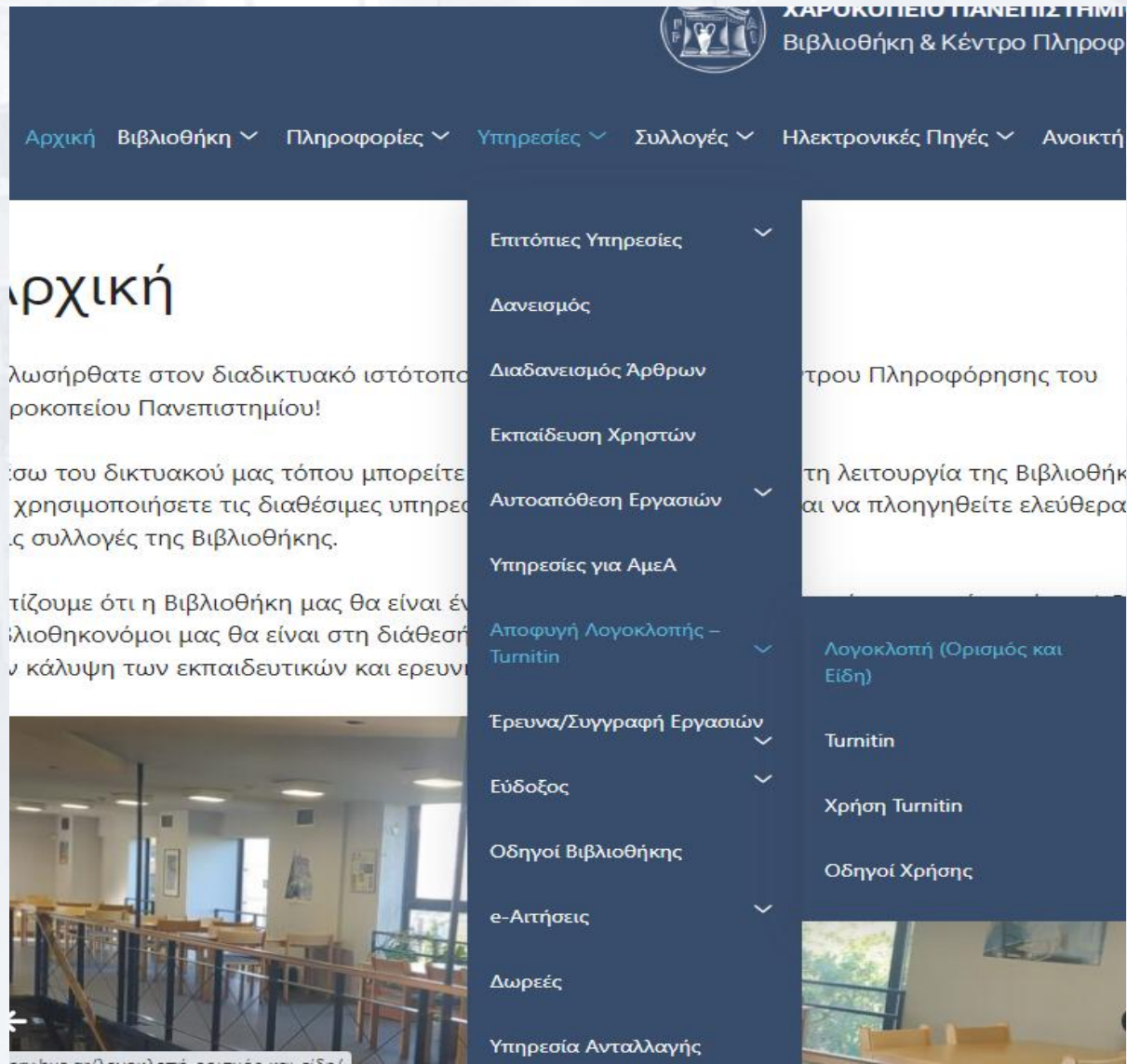
67% θεωρούν ότι «είναι τόσο εύκολο να κάνεις copy-paste»

(Κοκκινάκη, 2013)

http://blogs.sch.gr/webinarspe1920/files/2013/11/Kokkinaki_Webinar15-v2.pdf

Λογοκλοπή (7/7)

Λογισμικό Αποφυγής Λογοκλοπής **TURNITIN**



The screenshot shows the website of the University of Ioannina Library. The header includes the university's name in Greek and English, and a navigation bar with links like Αρχική, Βιβλιοθήκη, Πληροφορίες, Υπηρεσίες, Συλλογές, Ηλεκτρονικές Πηγές, and Ανοικτή. The main content area on the left has a heading 'Αρχική' and a welcome message. A sidebar menu on the right lists various services, with 'Αποφυγή Λογοκλοπής – Turnitin' highlighted. The Turnitin submenu is open, showing links for 'Λογοκλοπή (Ορισμός και Είδη)', 'Turnitin', 'Χρήση Turnitin', and 'Οδηγοί Χρήσης'. The background of the page features a blurred image of a library interior with bookshelves and study tables.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφ

Αρχική Βιβλιοθήκη ▾ Πληροφορίες ▾ Υπηρεσίες ▾ Συλλογές ▾ Ηλεκτρονικές Πηγές ▾ Ανοικτή

Αρχική

Χαλρήθατε στον διαδικτυακό ιστότοπο του Πανεπιστημίου!

Εκεί, μέσω του δικτυακού μας τόπου, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις διαθέσιμες υπηρεσίες και συλλογές της Βιβλιοθήκης.

Ελπίζουμε ότι η Βιβλιοθήκη μας θα είναι ένας χρήσιμος χώρος για όλους τους βιβλιοθηκονόμους μας, οι οποίοι θα είναι στη διάθεσή τους για την κάλυψη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών.

Επιτόπιες Υπηρεσίες ▾

- Δανεισμός
- Διαδανεισμός Άρθρων
- Εκπαίδευση Χρηστών
- Αυτοαπόθεση Εργασιών ▾
- Υπηρεσίες για ΑμεΑ
- Αποφυγή Λογοκλοπής – Turnitin ▾
- Έρευνα/Συγγραφή Εργασιών ▾
- Εύδοξος ▾
- Οδηγοί Βιβλιοθήκης
- e-Αιτήσεις ▾
- Δωρεές
- Υπηρεσία Ανταλλαγής

Κέντρο Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου

Η λειτουργία της Βιβλιοθήκης είναι δωρεάν και να πλοηγηθείτε ελεύθερα.

Λογοκλοπή (Ορισμός και Είδη)

Turnitin

Χρήση Turnitin

Οδηγοί Χρήσης

Ενδεικτική Βιβλιογραφία Μεθοδολογίας & Έρευνας (1/2)

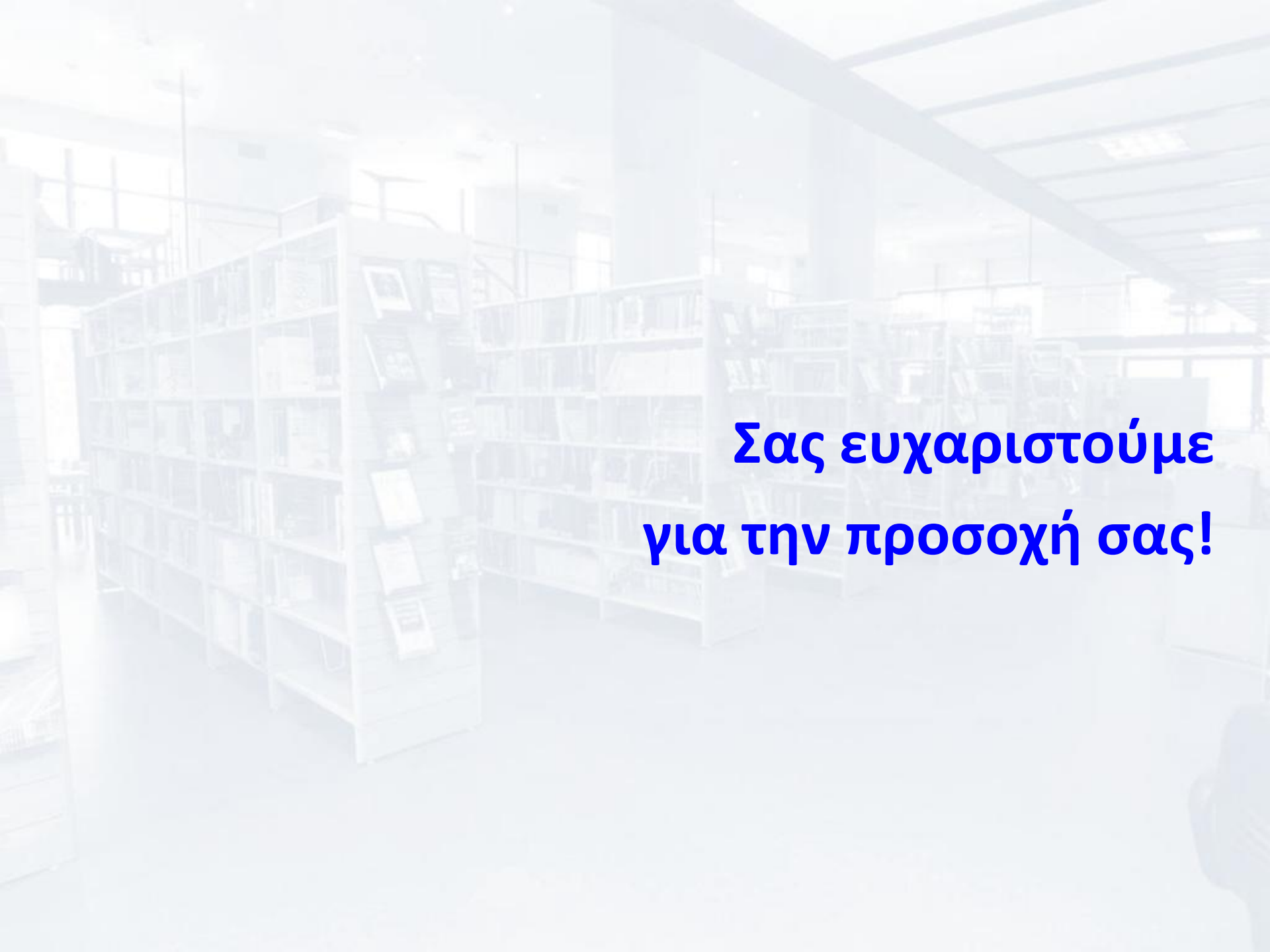
- Δρακόπουλος, Σ. (2015) *Μεθοδολογία κοινωνικών και οικονομικών επιστημών : Μία εισαγωγή* [Ηλεκτρονικός πόρος]. Αθήνα: ΣΕΑΒ <http://hdl.handle.net/11419/1876>
- Ζαφειρόπουλος, Κ. (2005). *Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία; : επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών*. Αθήνα : Κριτική
- Θεοφανίδης, Σ. (2002). *Μεθοδολογία της επιστημονικής σκέψης και έρευνας: πώς γίνεται η επιστημονική έρευνα και πώς γράφεται μια επιστημονική εργασία*. Αθήνα: Γ.Μπένου.
- Θεοφιλίδης, Χ.(2002). *Η συγγραφή επιστημονικής εργασίας: από τη θεωρία στην πράξη*. Αθήνα: Γ.Δαρδανός.
- Ίσαρη, Φ., & Πουρκός, Μ. (2015). *Ποιοτική μεθοδολογία έρευνας* [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <http://hdl.handle.net/11419/5826>
- Ιωσηφίδης, Θ. (2017). *Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας και επιστημολογία των κοινωνικών επιστημών*. Θεσσαλονίκη: Τζιόλας
- Καλογεράκη, Σ. (2020). *Σχεδιασμός και κατασκευή ερωτηματολογίων στην κοινωνική έρευνα*. Αθήνα: Κριτική.
- Κυριαζή, Ν. (2011). *Η κοινωνιολογική έρευνα: κριτική επισκόπηση των μεθόδων και των τεχνικών*. Αθήνα: Πεδίο
- Λαγουμιντζής, Γ., Βλαχόπουλος, Γ., & Κουτσογιάννης, Κ. (2015). *Μεθοδολογία της έρευνας στις επιστήμες υγείας* [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <http://hdl.handle.net/11419/5356>
- Λιαργκόβας, Π., Δερμάτης, Ζ. & Κομνηνός, Δ. (2022). *Μεθοδολογία της έρευνας & συγγραφή επιστημονικών εργασιών*. Θεσσαλονίκη: Τζιόλας
- Λυδάκη, Α. (2001). *Ποιοτικές μέθοδοι της κοινωνικής έρευνας*. Αθήνα: Καστανιώτης

Ενδεικτική Βιβλιογραφία Μεθοδολογίας & Έρευνας (2/2)

- Νόβα-Καλτσούνη, Χ. (2006). *Μεθοδολογία εμπειρικής έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες : ανάλυση δεδομένων με τη χρήση του SPSS 13*. Αθήνα: Gutenberg.
- Παππάς, Θ. (2016). *Η μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας στις ανθρωπιστικές επιστήμες*. Αθήνα: Καρδαμίτσα.
- Παρασκευόπουλος, Ι.Ν. (1993). *Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας*. Αθήνα: [χ.ό.]
- Σαραφίδου, Γ.-Ο. (2011). *Συνάρθρωση ποσοτικών και ποιοτικών προσεγγίσεων : η εμπειρική έρευνα*. Αθήνα: Gutenberg.
- Χαλικιάς, Μ., Λάλου, Π., & Μανωλέσου, Α. (2015). *Μεθοδολογία έρευνας και εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS STATISTICS* [Εργαστηριακός Οδηγός]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <http://hdl.handle.net/11419/5075>
- Bell, J., (2007). *Πώς να συντάξετε μια επιστημονική εργασία: οδηγός ερευνητικής μεθοδολογίας*. Αθήνα: Μεταίχμιο
- Brancati, D. (2021). *Έρευνα στις Κοινωνικές Επιστήμες*. Αθήνα: Προπομπός
- Eco, U. (1994). *Πώς γίνεται μια διπλωματική εργασία*. Αθήνα: Νήσος
- Fitzpatrick, J. (1998). *Secrets for a successful dissertation*. London: Sage
- Grawitz, M. (2006). *Μέθοδοι των κοινωνικών επιστημών*. Αθήνα: Εκδόσεις Οδυσσέας
- Gray, D.E. (2018). *Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο*. Θεσσαλονίκη: Τζιόλας
- Howard, K. (2001). *Η επιστημονική μελέτη : οδηγός σχεδιασμού και διαχείρισης πανεπιστημιακών ερευνητικών εργασιών*. Αθήνα : Gutemberg
- Javeau, C. (1996). *Η έρευνα με ερωτηματολόγιο*. Αθήνα: Τυπωθήτω.
- Mason, J. (2011). *Η διεξαγωγή της ποιοτικής έρευνας*. Αθήνα : Πεδίο

Ενδεικτική Βιβλιογραφία Μεθοδολογίας & Έρευνας (3/3)

- Πώς γράφεται μια επιστημονική εργασία : ένας οδηγός ακαδημαϊκής γραφής / Μενέλαος Σαρρής. [Θεσσαλονίκη] : Δίσιγμα, 2023
- Συγγραφή διπλωματικής εργασίας και διατριβής / Randy L. Joyner κ.ά. Αθήνα : Κωνσταντάρας Ιατρικές Εκδόσεις, 2019
- Study skills for geography students : a practical guide / Pauline E. Kneale London : Arnold New York : Distributed in the United States of America by Oxford University Press, 2003
- Η διδακτορική διατριβή : οργάνωση, σχεδιασμός, συγγραφή, ολοκλήρωση. Αθήνα: Πλέθρον, c2006
- Writing your thesis / Paul Oliver London : Sage Publications, 2004
- Writing reports / John Seely Oxford, UK New York : Oxford University Press, 2002



**Σας ευχαριστούμε
για την προσοχή σας!**